



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG  
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTE DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

DEPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

## **Travail de Bachelor**

### **La scolarisation à domicile**

Dans quelle mesure les facteurs déterminant le choix des parents quant à la scolarisation de leurs enfants à domicile répondent aux déceptions engendrées par la scolarisation publique?

VILAR Cassandre

Sous la direction de Monsieur DIAGNE Djily

Fribourg, le 12 août 2019

## Résumé

Le présent rapport traite du homeschooling, ou scolarisation à domicile. Plus précisément, notre intention s'est portée sur les facteurs qui amènent les parents à retirer leurs enfants de l'école publique afin de les instruire au sein du cadre familial. En outre, il propose un développement sur les faiblesses de l'instruction publique. Enfin, un parallèle est établi entre ces deux points dans le but de comprendre dans quelles mesures les parents font le choix du homeschooling par rapport aux problèmes identifiées de l'instruction publique. Il s'agit d'une étude théorique principalement centrée sur les Etats-Unis avec une ouverture sur d'autres sociétés. Contre nos attentes, il s'est avéré que la majorité des parents qui font ce choix basent leur décision sur des valeurs familiales individuelles et ciblées, telles que la religion, mais que des questions telles que le stress scolaire ou encore les violences en milieu scolaire ne soient pas au centre de leurs préoccupations. Enfin, le présent travail permet d'ouvrir une réflexion sur l'importance du contexte socio-culturel dans lequel s'inscrit l'éducation et dans lequel les parents se situent quant à leurs représentations des valeurs, des devoirs de l'éducation et de ce qui est perçu comme la meilleure forme d'instruction.

## **Mots-clés**

Homeschooling ; scolarisation à domicile ; common school ; parental motivations